



# *Atividades de Férias*

Data da entrega: 5 de agosto



Área de Conhecimento: Linguagem

Aluno(a):

Série: m + n II

Data: / /

Professor:

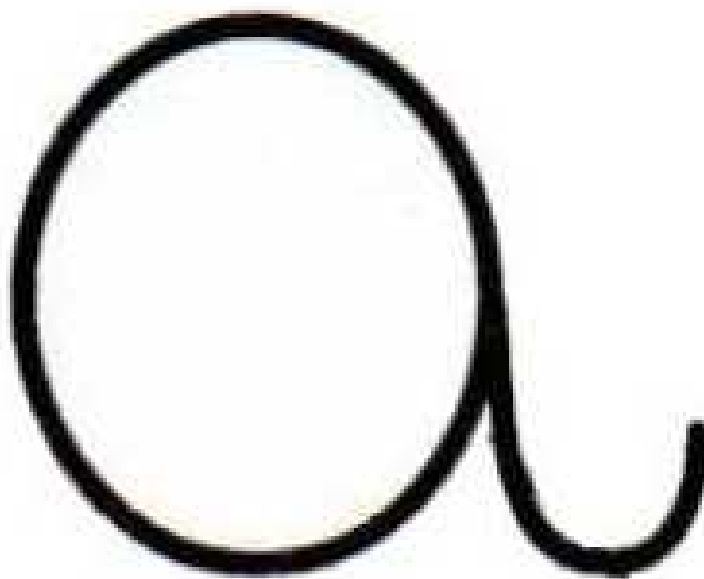
01. Vamos treinar a escrita da vogal **a**.

a \_\_\_\_\_

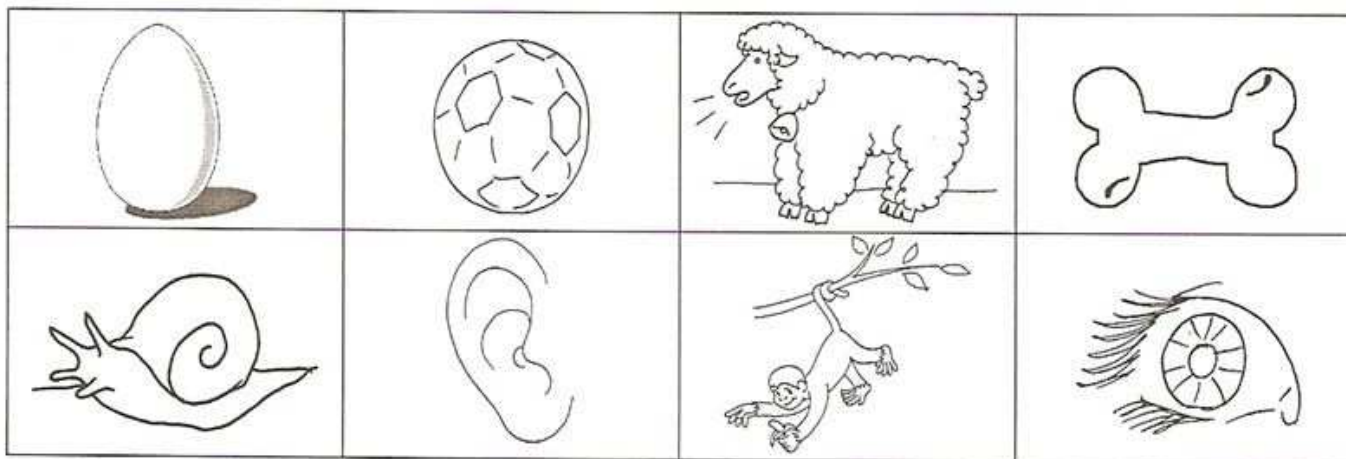
a \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_

02. Conte-me a vogal **a** com cola colorida vermelha.



03. Pinte as figuras cujos nomes comecem pela vogal *e*.



04. Copie com atenção e capricho.

*e* \_\_\_\_\_

*e* \_\_\_\_\_

*e* \_\_\_\_\_

*e* \_\_\_\_\_

*e* \_\_\_\_\_

*e* \_\_\_\_\_

*e* \_\_\_\_\_

05. Exercite a escrita da vogal **u**.

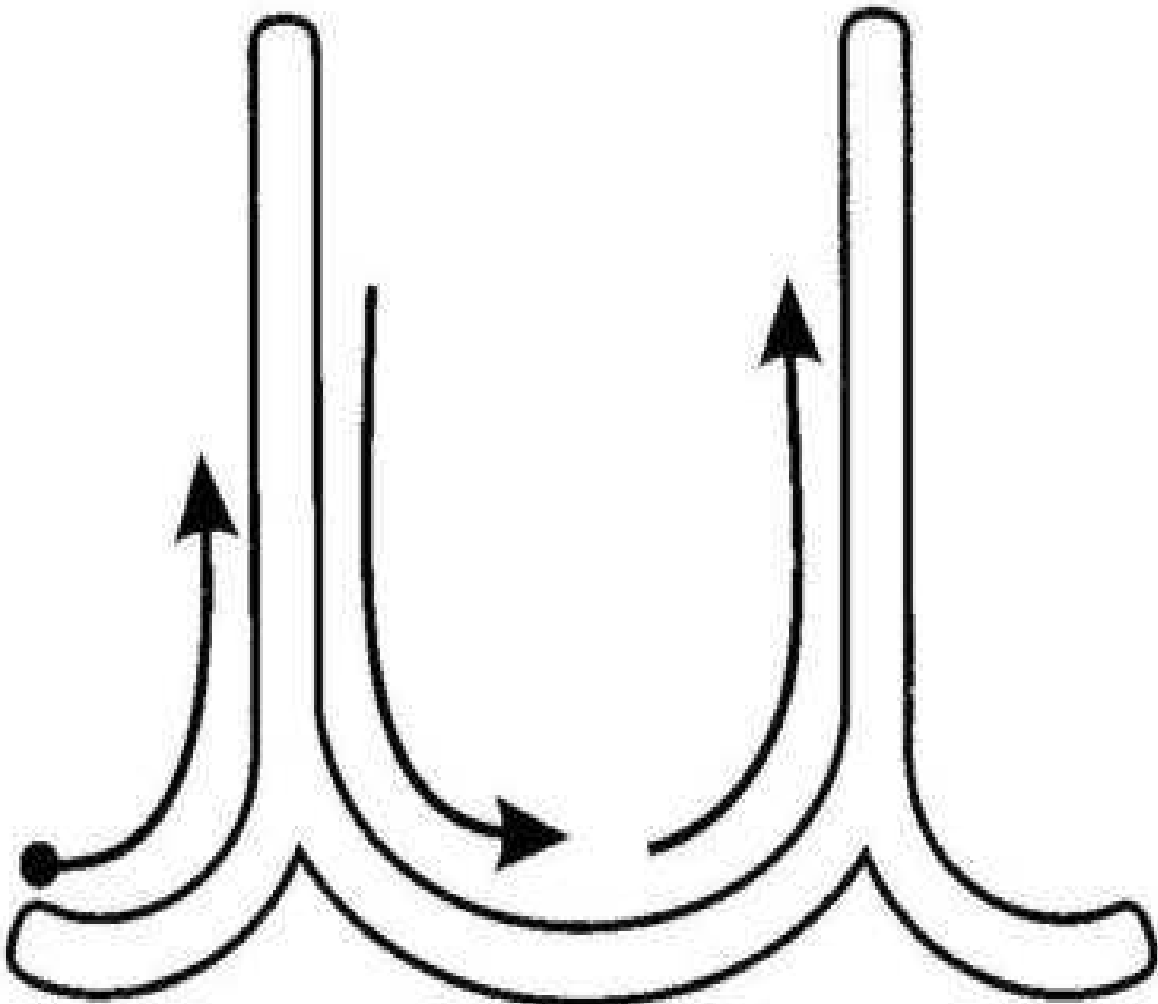
u \_\_\_\_\_

u \_\_\_\_\_



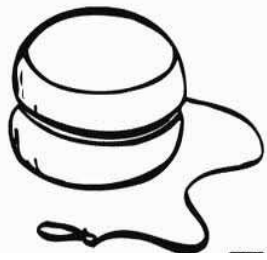
u \_\_\_\_\_

u \_\_\_\_\_

06. Cole bolinhas de papel colorido na vogal **u**.



07. Circule as vogais *i* que estão presentes nas palavras, depois pinte os desenhos. Capriche!

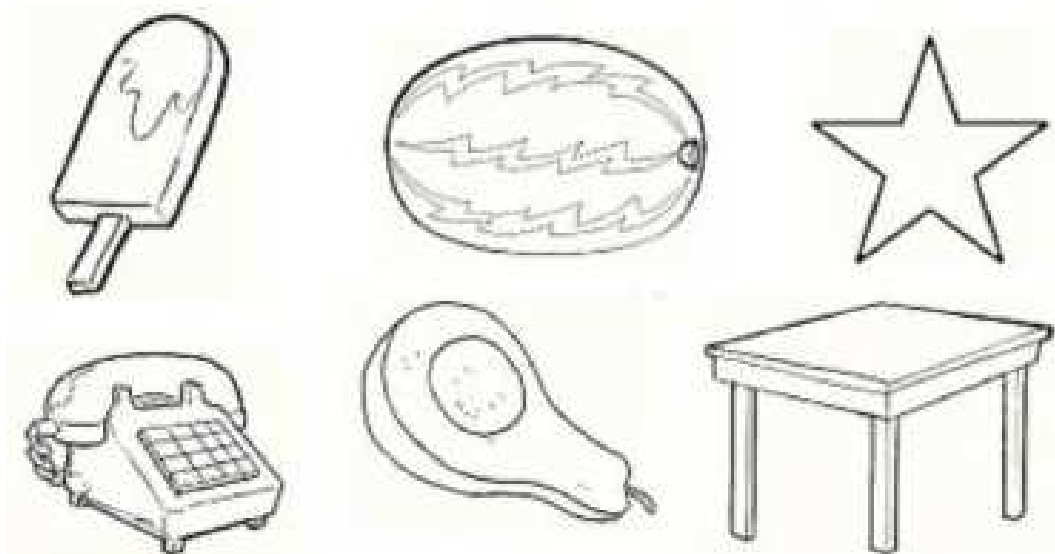
ilha	índio	ioiô
		

08. Vamos caprichar na escrita da vogal *i*:

i					
i					
i					
i					

09. Pinte as figuras cujos nomes terminam com *regal*

e.



10. Circule com lá as figuras cujo nome inicia com a *regal*

e.





Área de Conhecimento:

Aluno(a):

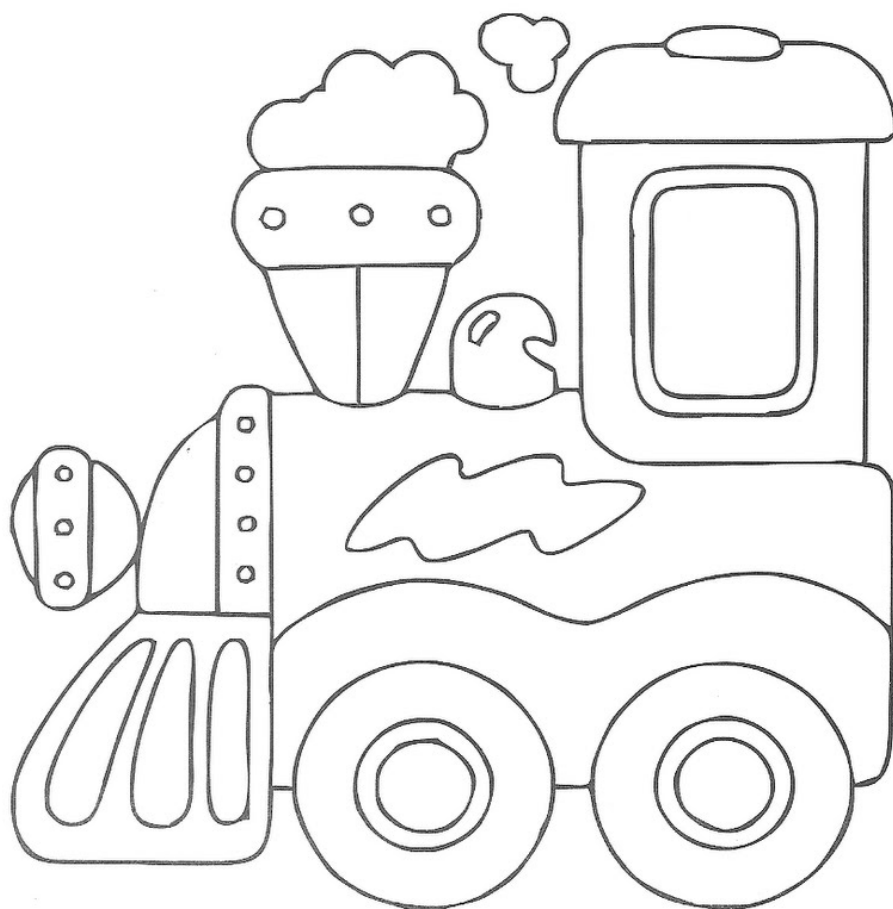
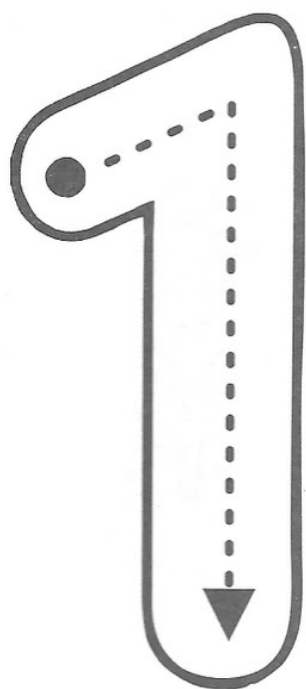
Matemática

Série: m + n II

Data: / /

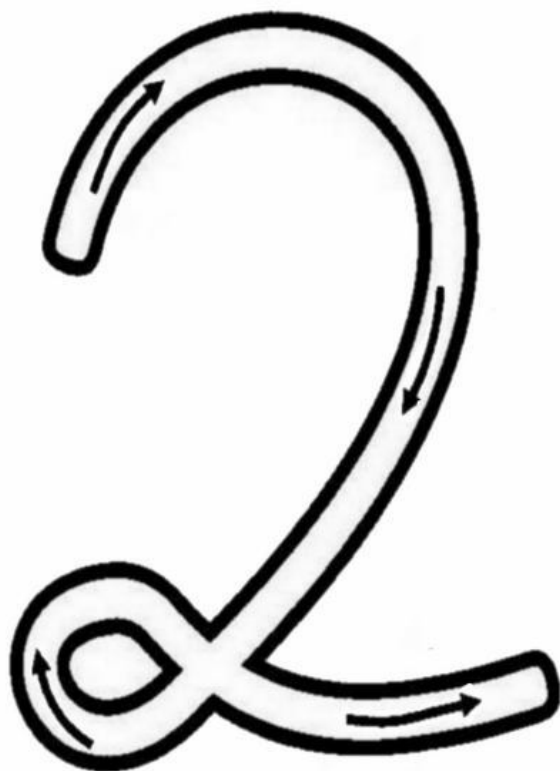
Professor:

11. Com tinta colorida, faça o percurso do numeral 1 usando seu dedo indicador e depois, use sua criatividade para decorar como quiser o trem.

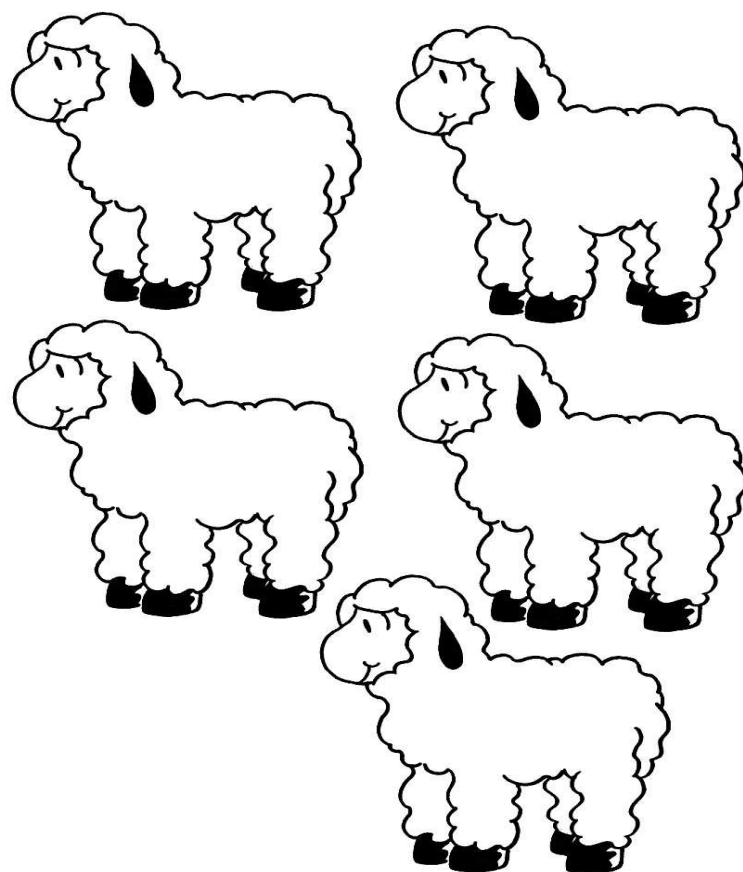


12. Agora vamos realizar a escrita de numeral 1 nos espaços abaixo:


13. Com tinta na cor amarela, preencha o contorno de numeral 2.



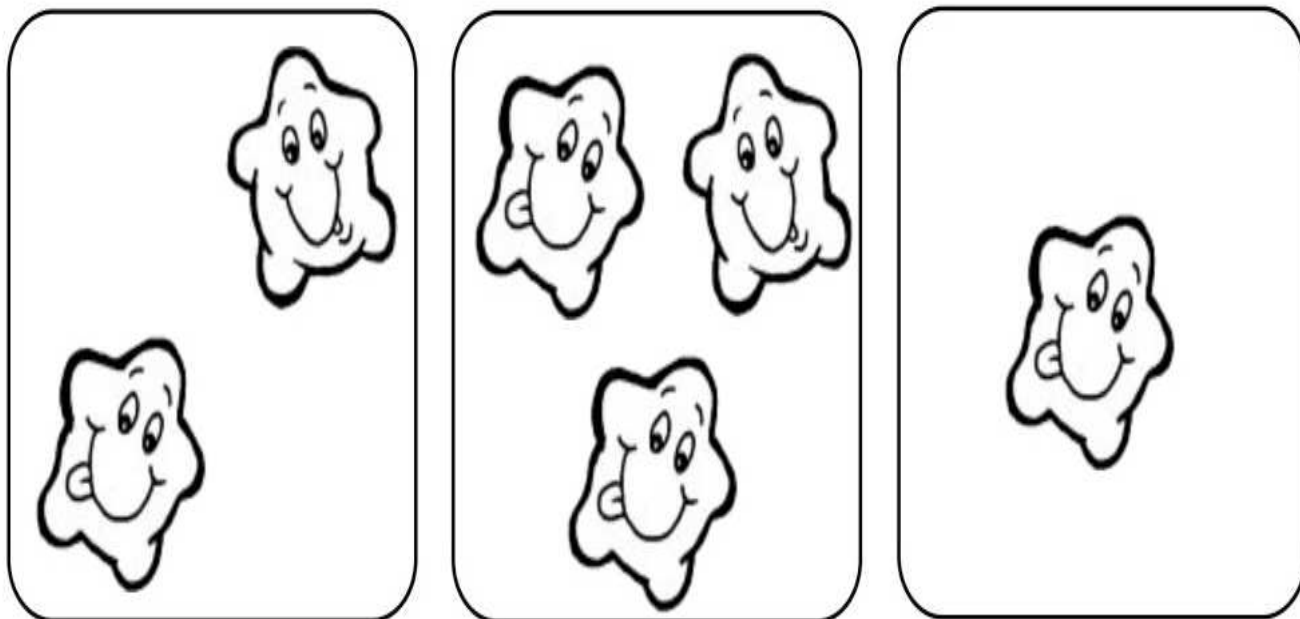
14. Cole algodão em 2 orelhas:



15. Realize a escrita do numeral 3, como no modelo:

3							
3							
3							
3							

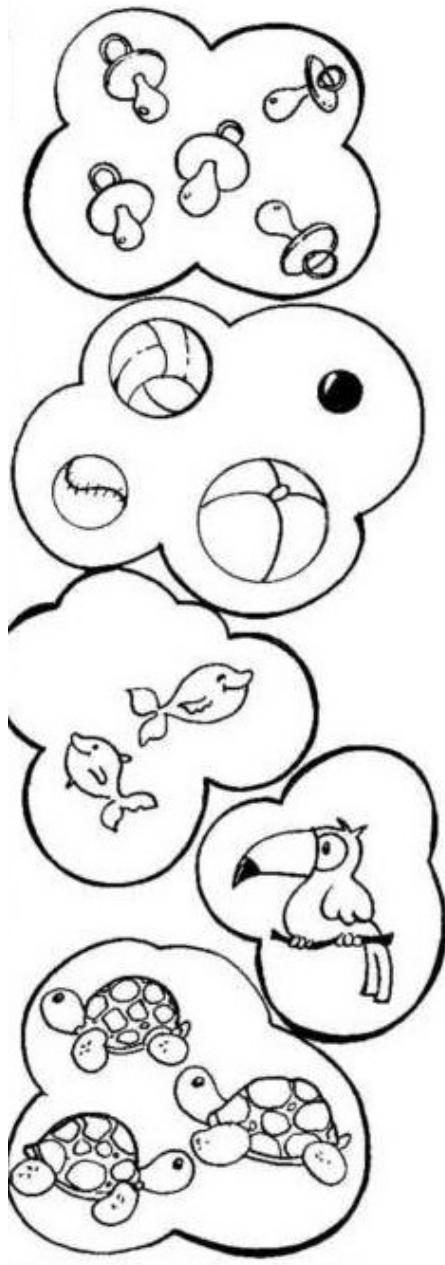
16. Marque um X no conjunto que possui 3 elementos:



16. Pinte a quantidade de quadradinhos correspondente ao número indicado:

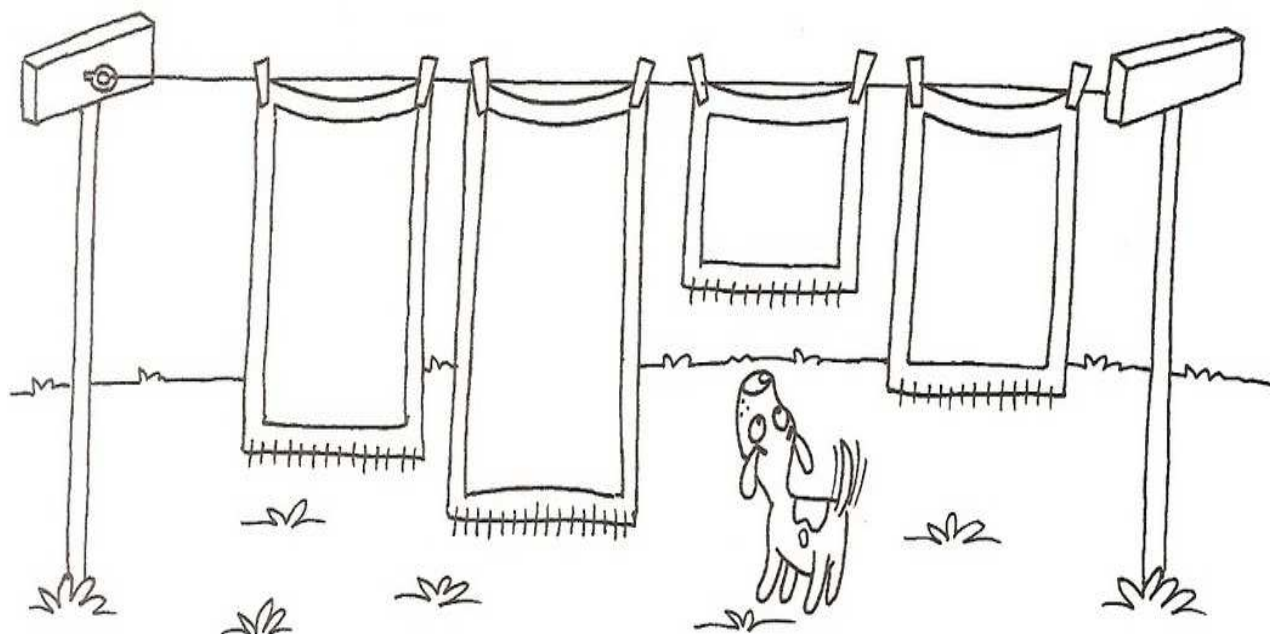
1					
2					
3					
4					
5					

17. Ligue os numerais aos seus conjuntos específicos:

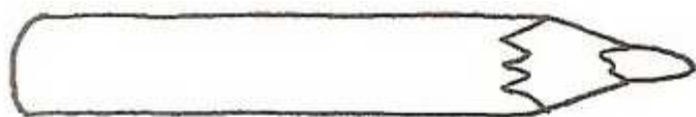


2  
5  
1  
3  
4

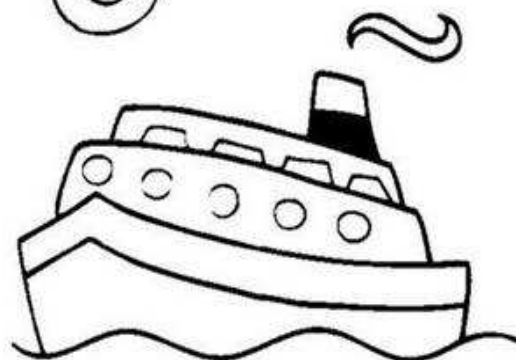
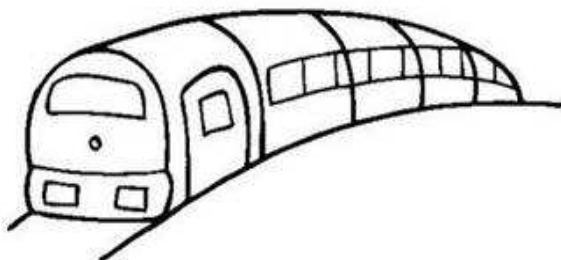
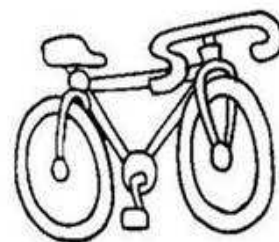
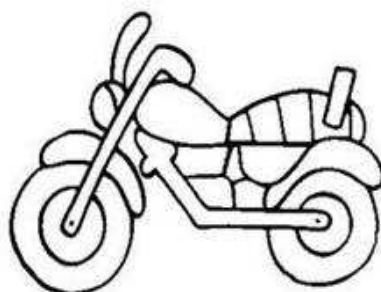
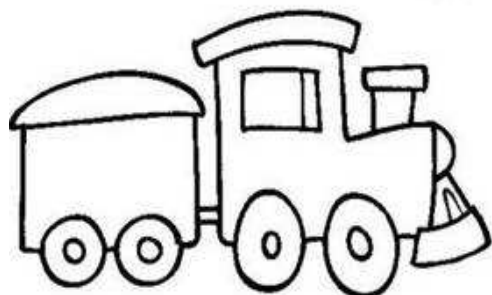
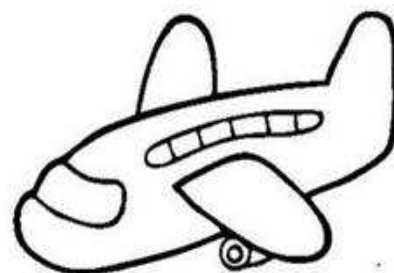
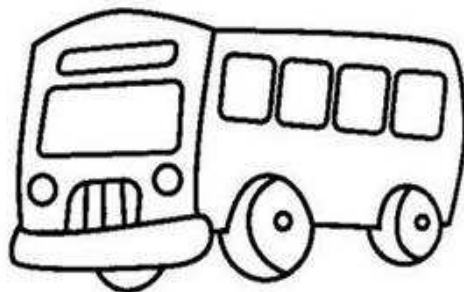
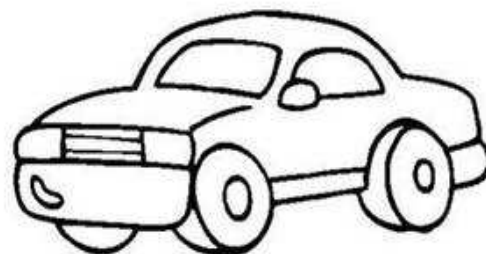
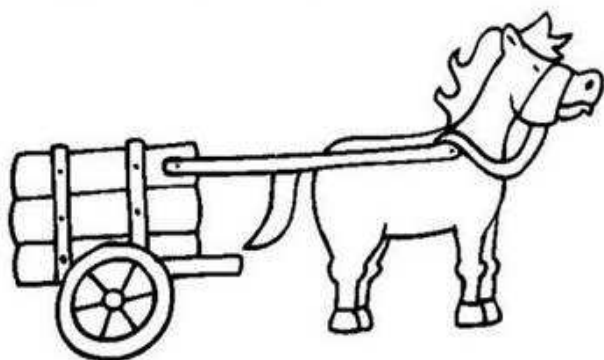
18. Cole pedaços de papel **amarelo** na toalha mais comprida e papéis **vermelhos** na toalha mais curta.



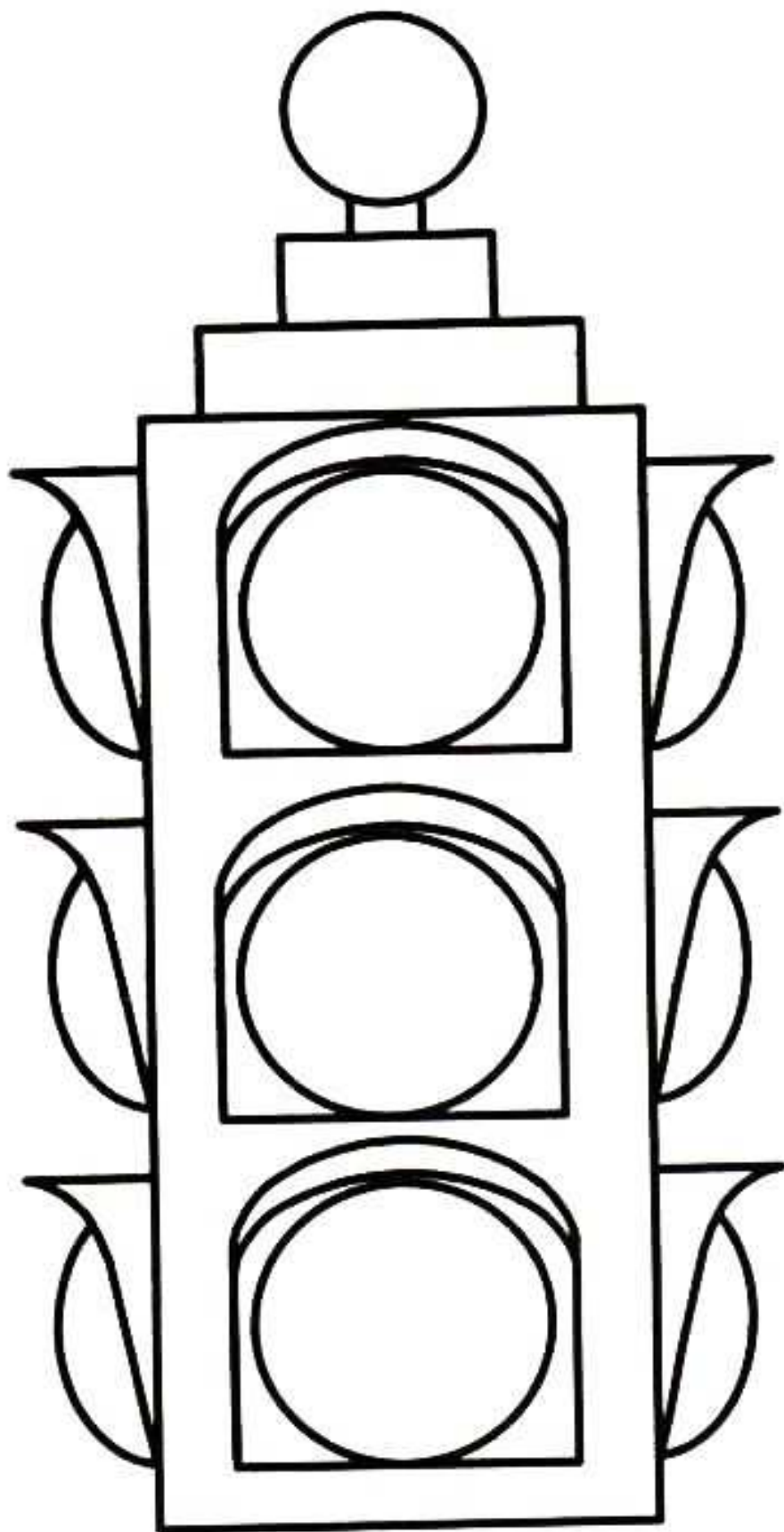
19. Circule o lápis mais comprido e pinte de **azul** o lápis mais curto.



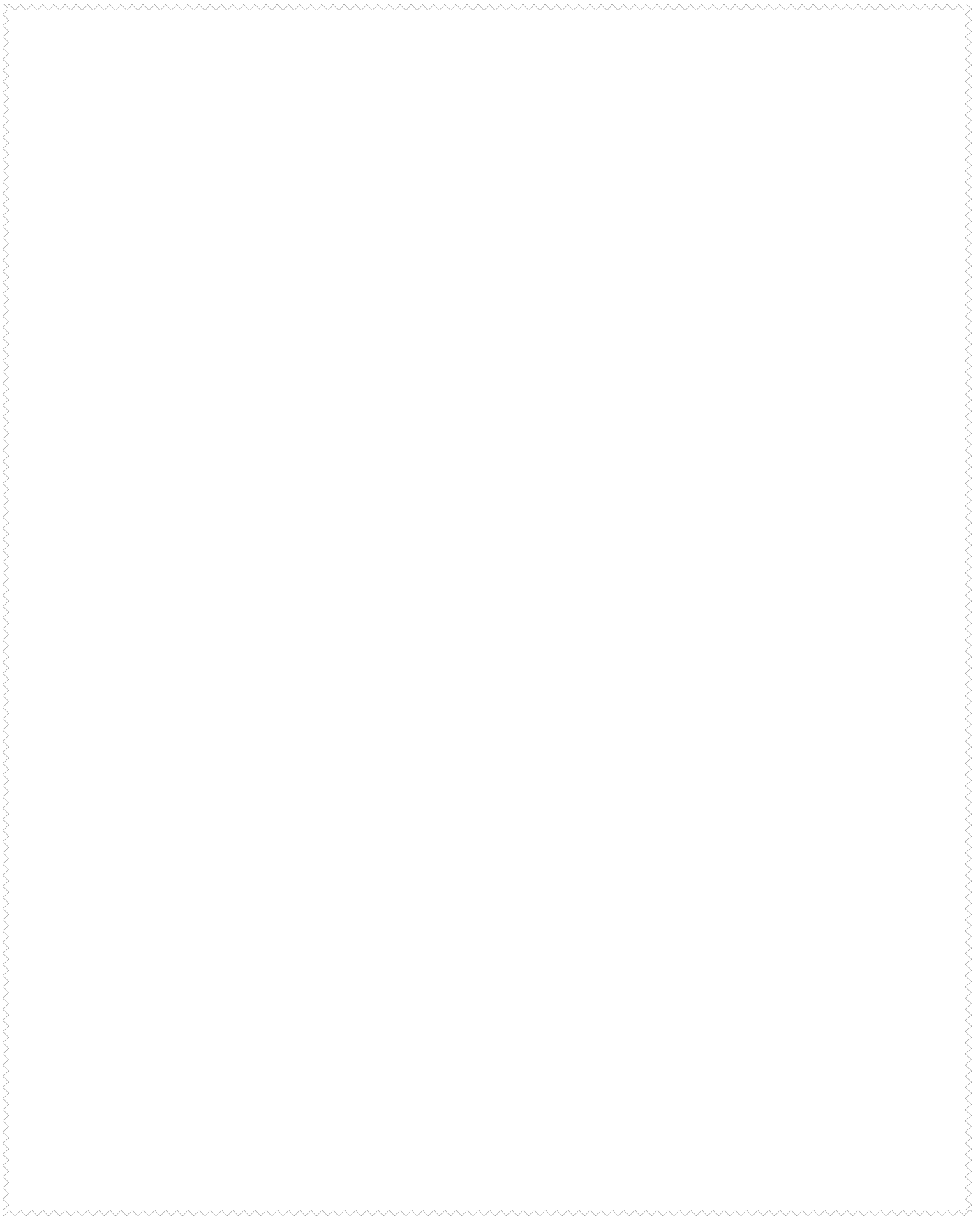
20. Primeira diga em voz alta o nome de cada meio de transporte, em seguida pinte de **vermelha** os meios de transporte terrestres, de **amarelo** os meios de transporte aéreas e de **azul** os meios de transporte aquáticos.



21. Complete o que falta no semáforo, colorindo-o com suas cores específicas: pare (vermelha), atenção (amarela) e siga (verde).



22. Pesquise em jornais e revistas as profissões que você aprecia. Recorte e cole-as no espaço abaixo.

A large rectangular area with a dashed border, intended for pasting cutouts of professions. The area is empty and occupies most of the page below the instruction.

23. Preencha o quadro com os meios de comunicação com desenhos ou recortes de revistas e livros que você, seu pai e sua mãe mais usam.

Meios de comunicação		
Que você mais usa	Que seu pai mais usa	Que sua mãe mais usa

24. Ligue cada símbolo a estação correspondente.



Verão



Outono

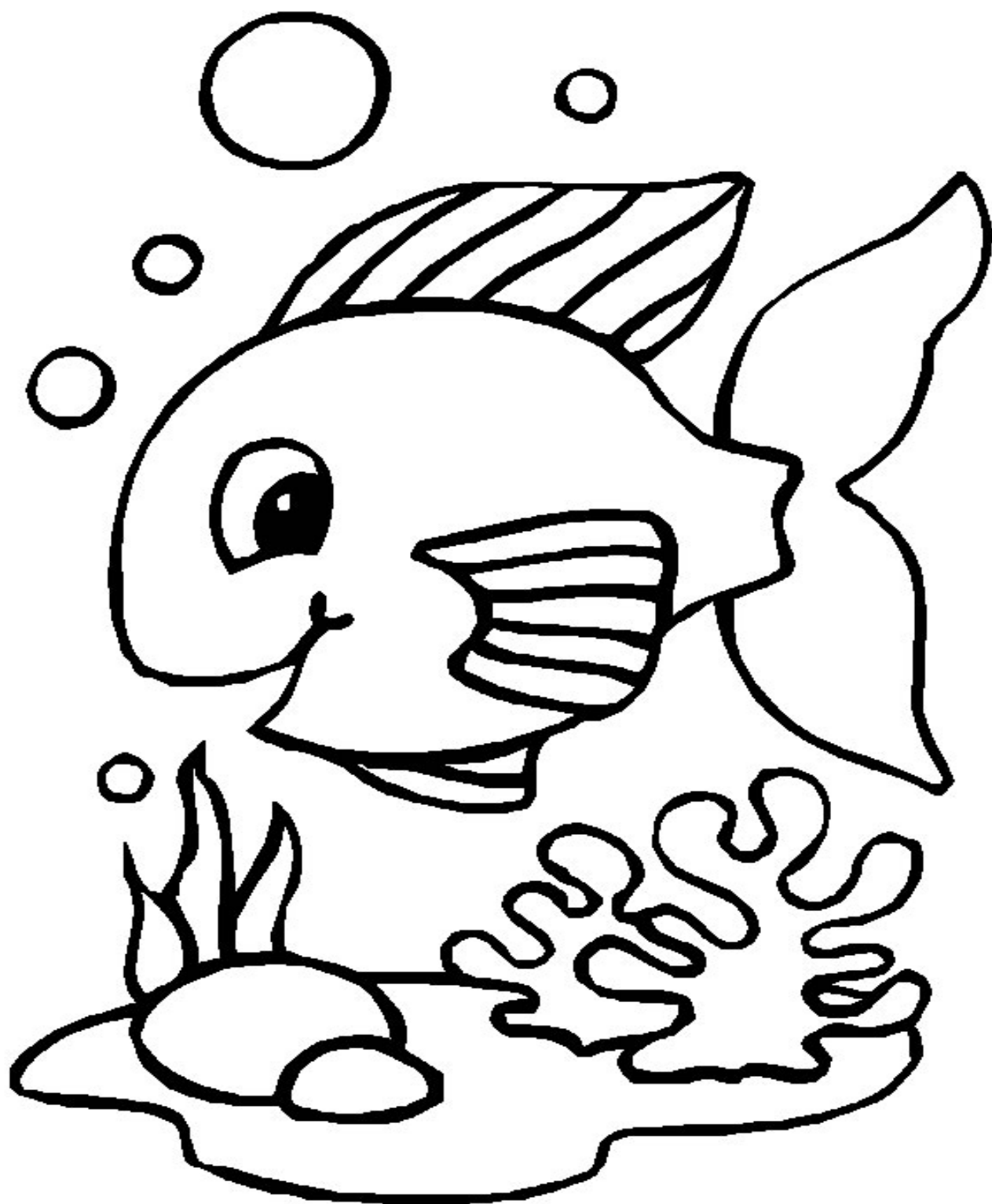


Inverno

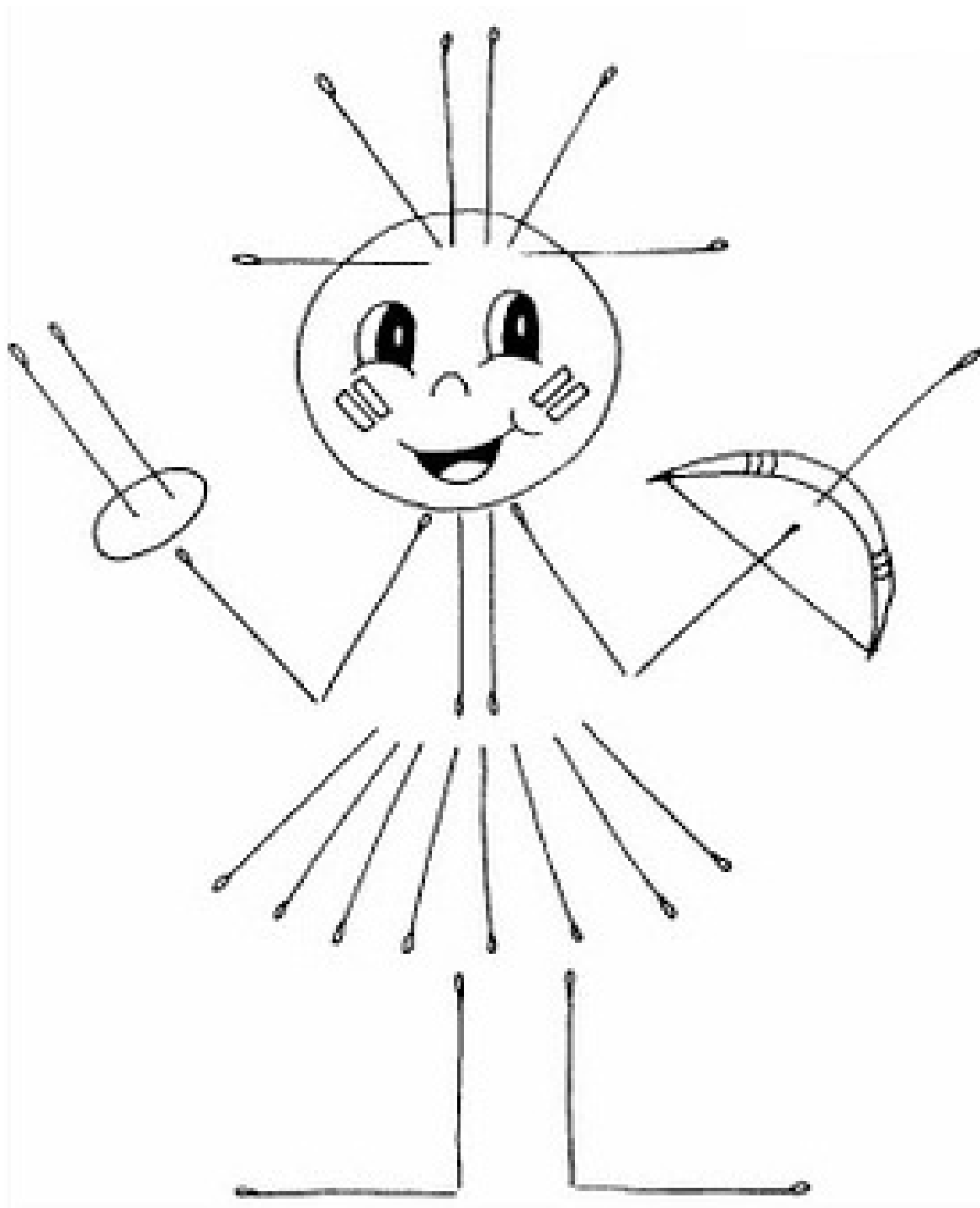


Primavera

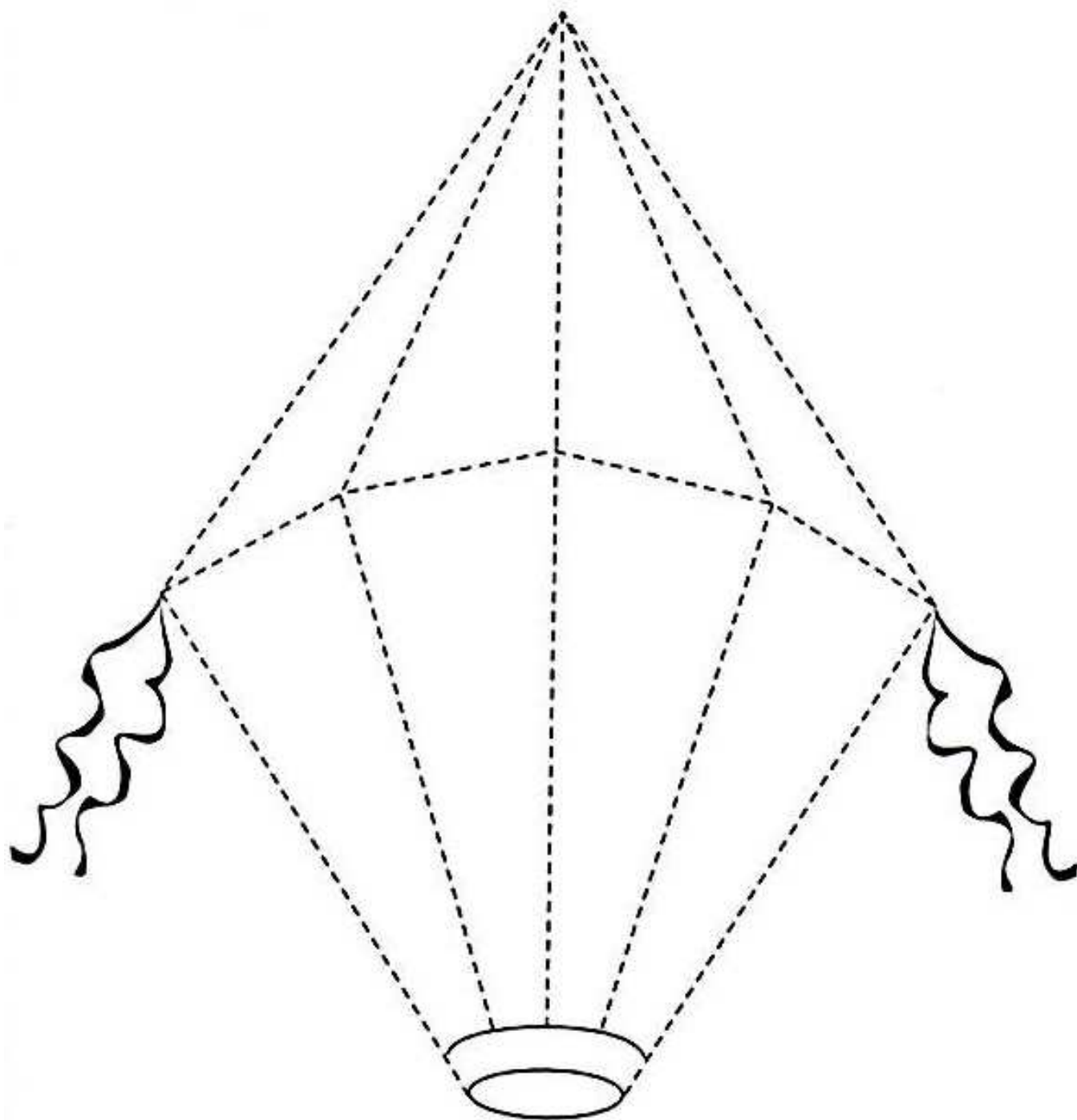
25. Decore com criatividade a nossa linda peixinha, usando raspas de giz de cera.







26. Vamos decorar o índio utilizando palitos de fósforo e colando-os nos traçados dos palitos.



27. Agora você pode fazer uso de toda sua criatividade.  
Primeiro cole fios coloridos nas linhas do balão e,  
em seguida, decore-o como quiser.



28. Pinte o quadrado que corresponde à letra inicial de seu nome:

abelhinha 	bolo 	caracol 	dado 	elefante 	faca 
gato 	homem 	índio 	jarra 	lápis 	mala 
navio 	olho 	pato 	queijo 	rato 	sapo 
tambor 	urso 	vaca 	xicara 	zebra 	ótimo. 

29. Este espaço é todo seu. Desenhe o que você mais fez nas suas férias. Não esqueça de colorir.

