



# *Atividades de Férias*

Data da entrega: 5 de agosto



Professor: Fabrícia Monteiro

Disciplina: Ciências

Aluno(a):

Turno:

Série: 4º Fund. I

Data: / /

Valor:

Nota:

### **ATIVIDADE DE FÉRIAS - CIÊNCIAS**

#### **A HISTÓRIA DE GALILEU GALILEI**

Acreditava-se que a Terra ficava imóvel no centro do Universo e que o Sol, os planetas e as estrelas giravam ao seu redor. Na época, pensava-se até que, se a Terra girasse, os animais acabariam tontos! A hipótese de que o nosso planeta estava no centro do Universo constava nas escrituras sagradas e era defendida pelos padres. Como eles eram os maiores detentores de conhecimento, quem ousaria duvidar? O cientista que imaginou um universo diferente do que a Igreja pregava foi o astrônomo polonês Nicolau Copérnico (1473-1543). Segundo sua teoria, o Sol estava no centro do Universo e os planetas giravam ao seu redor. Na época, Copérnico não conseguiu provar que o universo se organizava dessa maneira. Mesmo assim, foi advertido pela Igreja por estar se intrometendo em assuntos religiosos. Quem primeiro verificou que o Universo era bem diferente daquele que a Igreja aceitava foi o cientista italiano Galileu Galilei (1564-1642). Mas como Galileu fez isso? Bom, tudo começou quando ele conheceu um instrumento inventado na Holanda, chamado luneta. Era o ano de 1609, e Galileu decidiu aperfeiçoá-la. Em um ano, ele conseguiu melhorar a capacidade de aumento e aproximação do instrumento em 20 vezes! Nascia ali o telescópio moderno. Na época, acreditava-se que todos os corpos celestes eram esferas perfeitas e imutáveis. Mas com seu instrumento de observação, Galileu conseguiu ver as formas acidentadas da Lua. Ele viu também manchas escuras se movendo na face do Sol, e percebeu que o planeta Vênus tinha fases como a Lua. Suas observações levavam a crer que Nicolau Copérnico estava certo quando disse que a terra girava ao redor do Sol. Por isso, Galileu foi repreendido pela Igreja Católica em 1616. Acatando as ordens da Igreja, Galileu silenciou sobre o tema por sete anos. Logo ele, que declamava suas idéias em alto e bom som em jantares e debates, teve que se calar. Mas não parou de produzir! Galileu pesquisou coisas que afrontassem menos as idéias da Igreja, como colocar os satélites de Júpiter a serviço da navegação para ajudar os marinheiros a calcular a longitude das embarcações no mar.

**Com base no texto, organize as informações sobre Galileu.**

1. País e ano do seu nascimento?

---

2. Instrumento que aperfeiçoou?

---

3. Motivo pelo qual foi repreendido pela igreja católica?

---

4. Como Galileu tentou ajudar os marinheiros daquela época?

---



Professor: Karliene Silva

Disciplina: Español

Aluno(a):

Turno:

Série: 4º ano

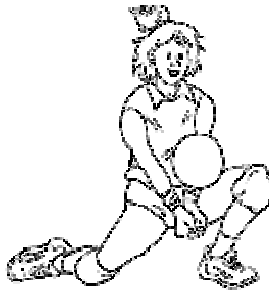
Data: / /

Valor:

Nota:

### ACTIVIDAD DE VACACIONES DE ESPAÑOL

01. Pinta los dibujos y escribe los nombres de los deportes correspondientes:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

02. Ordena las palabras y forma frases:

a) SE - JUAN - POR - MAÑANA - DUCHA - LA.

\_\_\_\_\_

b) ESTUDIO - LA- TARDE- YO- POR.

\_\_\_\_\_

c) LAVO - LAS - ANTES- ME - MANOS - LAS - DE - COMIDAS.

\_\_\_\_\_

03. Escribe los nombres de estos animales:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

04. Traduzca las frases.

a) La gallina tiene tres pollitos.

\_\_\_\_\_

b) A mi me encantan los caballos.

\_\_\_\_\_

c) El cerdo duerme mucho.

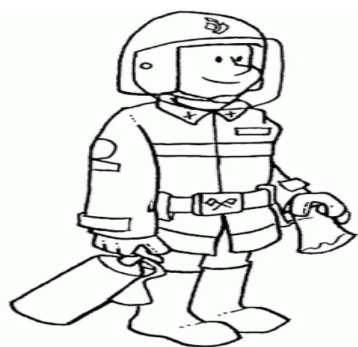
\_\_\_\_\_

d) El pájaro está encima de la tortuga.

\_\_\_\_\_

05. ¿Cómo son llamados estos profesionales? Utiliza las palabras del recuadro, escribe y pinta.

**FONTARERO – CARTERO – POLICIAL - MÉDICO – BOMBERO**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Buenas Vacaciones!**

**Tia Karliene**



Professor: Lidyanne Barros

Disciplina: História

Aluno(a):

Turno:

Série: 4º Fund. I

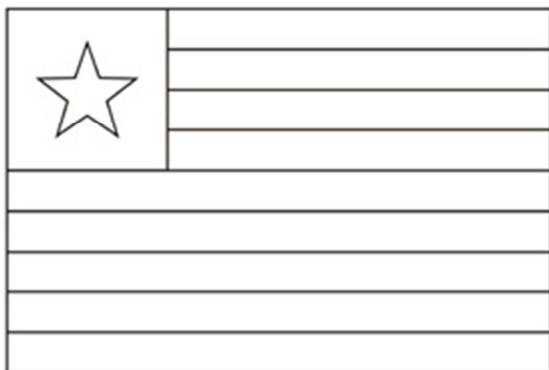
Data: / /

Valor:

Nota:

### ATIVIDADE DE GEOGRAFIA- FÉRIAS

“É importante conhecermos um pouco da nossa história para sabermos quais as lutas foram travadas para que o povo maranhense pudesse conquistar sua liberdade”.



01. Pinte a Bandeira do Maranhão ao lado na sequência de cores corretas explique o que significa cada cor.

---

---

---

---

02. Observe os símbolos Nacionais abaixo e escreva o nome e o significado de cada um:

a)



---

---

---

b)



---

---

---

03. A nossa culinária é formada da influencia de vários povos. Escreva quais povos influenciaram a nossa culinária?

---

---

04. Observe as danças abaixo e pesquise a origem de cada uma e descreva -a:



a) Tambor de Crioula:

---

---

---

---

b) Dança do Ielê



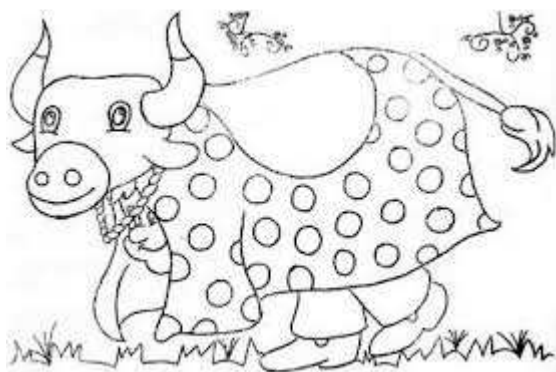
---

---

---

---

05. Conte a história do bumba meu boi e depois pinte-o:



---

---

---

---

---

---



Professor:

Disciplina: História

Aluno(a):

Turno:

Série: 4º ano

Data: / /

Valor:

Nota:

### **ATIVIDADE DE HISTÓRIA- Férias**

**“ De acordo com o que estudamos a política de Pombal deu um grande impulso á economia do Maranhão. Incentivando a lavoura , a indústria, e o comércio ...”**

**• Agora responda de acordo com o que se pede:**

**01. Por que o Marquês de Pombal expulsou os jesuítas de todas as terras de domínio português?**

---

---

**02. Explique como foi a revolta de Beckman: porque aconteceu; quem liderou; como acabou e objetivos.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**03. Qual o principal produto que era cultivado no Maranhão , no tempo de Pombal?**

---

**04. Qual a relação do Padre Antônio Vieira com a história do Maranhão?**

---

---

**05. Cite quais as responsabilidades que a Companhia de Comércio do Maranhão tinha?**

---

---



Professor: Ariadne Rabelo

Disciplina: Inglês

Aluno(a):

Turno:

Série: 4º ANO

Data: / /

Valor:

Nota:

### ATIVIDADE DE FÉRIAS - INGLÊS

01. Write sentences about the pictures.



1 It's a \_\_\_\_\_



3 It's a \_\_\_\_\_



2 It's a \_\_\_\_\_



4 It's a \_\_\_\_\_

02. Write the sentences.



1. He's a dentist.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

03. Write the missing days.

Monday, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Thursday, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Sunday

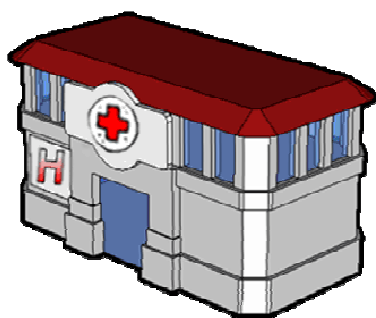
04. Read and draw.



1 Draw a man in front of the bank.



3 Draw a car next to the hotel.



2. Draw a tree behind the hospital.



4 Draw a girl next to the bakery.

0.5 Complete the sentences.

tall - sad - happy - fat - dirty



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Professor: Jane / Hildomar

Disciplina: LIBRAS

Aluno(a):

Turno:

Série: 4º ano

Data: / /

Valor:

Nota:

### ATIVIDADE DE FÉRIAS DE LIBRAS

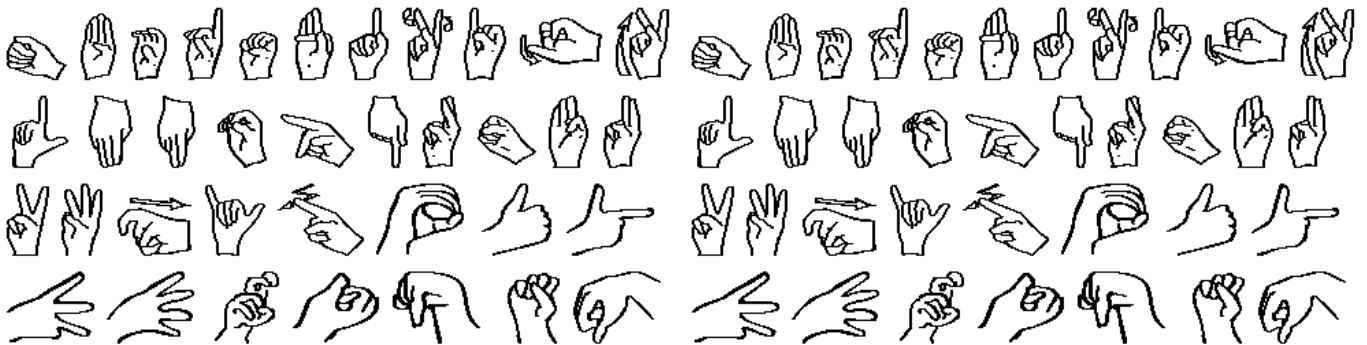
1) Passe para o português as seguintes palavras em libras:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

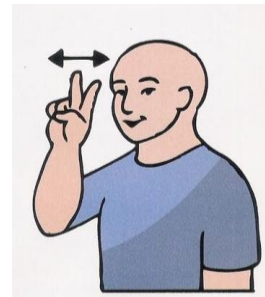
02. Com a cor vermelha circule e forme uma palavra dissílaba, e, com a cor azul circule e forme uma palavra trissílaba, usando o alfabeto manual abaixo:



a.

b.

03. Dê o nome dos seguintes dias da semana:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

04. Classifique o seguinte sinal de acordo com os seus parâmetros:



a) **Sexta - feira**

- Configuração de mãos:
- Ponto de articulação:
- Movimento:
- Orientação e Direcionalidade:
- Expressão corporal e facial:

05. Marque com um **X** a alternativa correta da seguinte operação:



+



\_\_\_\_\_

a. ( )

b. ( )

c. ( )

d. ( )



Professor: Tias Andréa e Roberta

Disciplina: Matemática

Aluno(a):

Turno:

Série:

Data: / /

Valor:

Nota:

### ATIVIDADE DE FÉRIAS - MATEMÁTICA

01. Escreva o nome de cada sólido geométrico abaixo:



02. Em uma das barracas da feira do João Paulo, um feirante vendeu neste final de semana 4 centenas de laranjas, 2 dezenas de limões, 520 tangerinas e 39 maçãs. Calcule quantas frutas ele vendeu.

Cálculo:

Resposta \_\_\_\_\_

03. Júlia já leu 125 páginas de um livro. Ainda faltam 187 páginas para ler. Quantas páginas têm o livro?

Cálculo:

Resposta \_\_\_\_\_

04. Vamos exercitar o que aprendemos em nossas aulas, por isso, você deve escrever os números abaixo por extenso.

UM	C	D	U	
2	7	4	2	
8	6	9	1	
4	8	7	5	
3	9	2	8	
5	4	1	3	
9	7	8	4	
3	2	8	9	

05. Preencha a tabela abaixo com os antecessores e sucessores de cada número.

	<b>3 284</b>	
	<b>5 970</b>	
	<b>2 039</b>	
	<b>9 301</b>	



Professor: Kátia Serpa

Disciplina: Português

Aluno(a):

Turno:

Série: 4º Fund. I

Data: / /

Valor:

Nota:

### ATIVIDADE D FÉRIAS - PORTUGUÊS

1º) Assinale apenas as frases nas quais os substantivos destacados são coletivos.

- a) ( ) Na descida da **serra** enfrentei uma cerração danada.  
( ) A danada da **serra** sem corte não **serra** essa madeira de jeito nenhum!
- b) ( ) Deixei de **molho** o vestido que manchou com o **molho** de tomate.  
( ) A chave do baú estava junto com as outras no **molho** que fica pendurado atrás da porta.
- c) ( ) A **flora**, da dona Conceição, é uma garota muito mimada.  
( ) A **flora** do Brasil é rica e variada.
- d) ( ) O animal predador **mata** sua presa para garantir a própria sobrevivência.  
( ) A sobrevivência na **mata** depende de treinamento e coragem.

- Agora copie os substantivos coletivos que encontrou. Escreva ao lado deles o nome do conjunto de seres que esses coletivos nomeiam.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

2º) De acordo com a posição da sílaba tônica as palavras com duas sílabas ou mais classificam-se em: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Leia as palavras do quadro e agrupe-as de acordo com a posição da sílaba tônica.

alegria	humor	gargalhada	sorriso	gargalhar
saúde	risada	cócegas	músculo	cômico
gracejo	divertir	felicíssimo	brincalhão	circo

a) Oxítonas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Paroxítonas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Proparoxítonas

---

---

3º) Consulte o dicionário e reescreva as frases substituindo as palavras destacadas por sinônimos.

a) A sereia é um ser **fantástico** de **longos** cabelos de cor **coral** e cauda **esguia**, que se movimenta com graça enquanto nada.

---

---

b) A sereia cantou uma **canção** de embalar sonos e sonhos, o menino **adormeceu** e, ao **acordar, aturdido**, viu que estava só.

---

---

c) Pedro, o filho do pescador Antônio, via uma sereia **surgir** e **desaparecer** nas ondas do mar.

---

---

4º) Identifique os artigos nas frases e classifique- os.

a) Fazia um calor daqueles. \_\_\_\_\_

b) O raiozinho resolveu tomar um banho. \_\_\_\_\_

c) O raiozinho saiu colorido com as sete cores do arco-íris. \_\_\_\_\_

d) A primeira cor do arco – íris é o vermelho. \_\_\_\_\_

5º) Faça a análise fonética das palavras abaixo:

a) Muita \_\_\_\_\_ grafemas  
\_\_\_\_\_ fonemas  
\_\_\_\_\_ consoantes  
\_\_\_\_\_ vogais  
\_\_\_\_\_ semivogais  
\_\_\_\_\_ sílabas

b) Especial \_\_\_\_\_ grafemas  
\_\_\_\_\_ fonemas  
\_\_\_\_\_ consoantes  
\_\_\_\_\_ vogais  
\_\_\_\_\_ semivogais  
\_\_\_\_\_ sílabas