



# *Atividades de Férias*

Data da entrega: 5 de agosto





Área de Conhecimento: Artes

Série: \_\_\_\_° ano

Data: / /

Aluno(a):

Professor:

1º) A Dança é a arte de movimentar expressivamente o corpo seguindo movimentos ritmados, em geral ao som de música. Observe o desenho ao lado e escreva com suas palavras que tipo de dança os personagens estão dançando?

---

Crie ou copie a letra de uma música que combine com o movimento dos personagens do desenho.

---

---

---

---

---

---

---

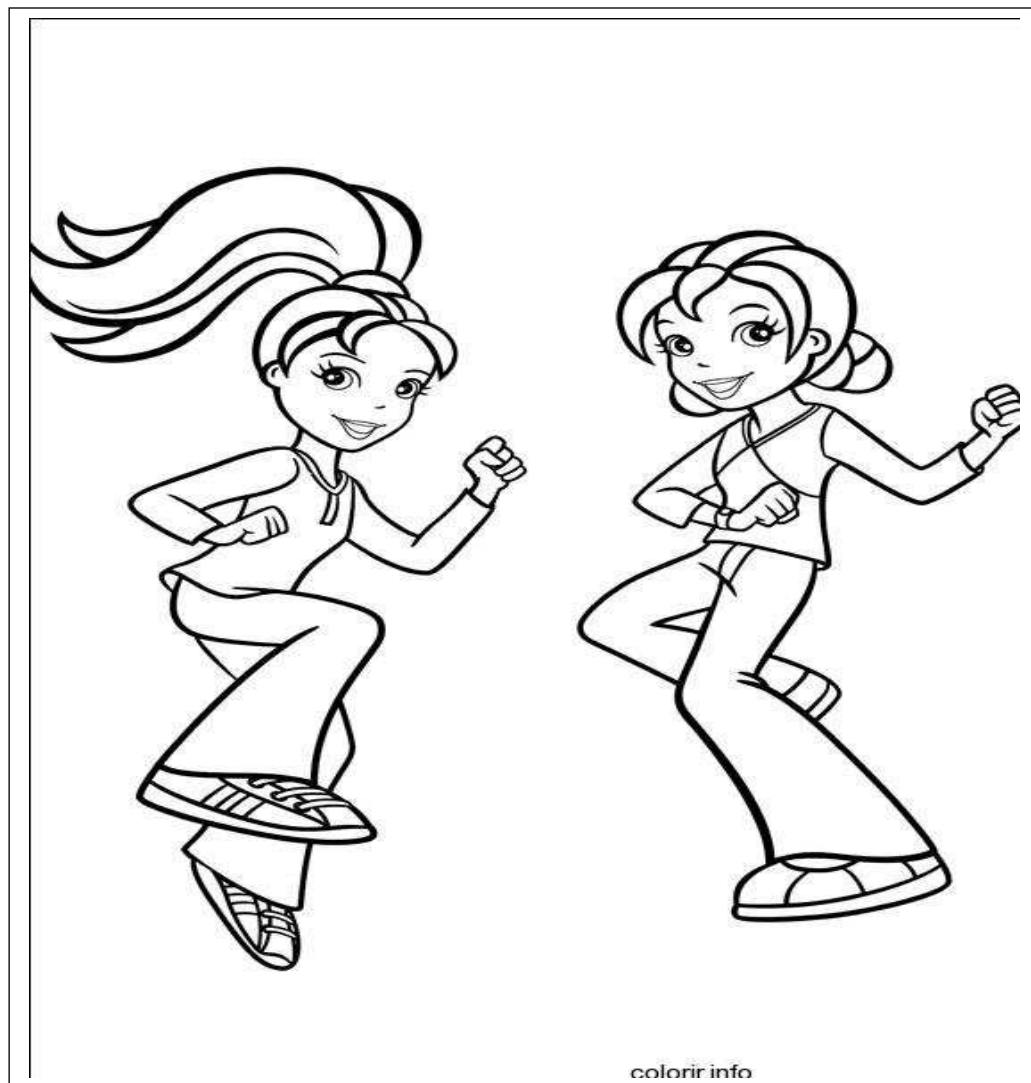
---

---

---

Agora você irá colorir o desenho, em seguida coloque uma música para tocar e tente fazer os passos dos personagens e criar novos passos também.

**BOAS FÉRIAS!**



colorir info



Professor: Fabrícia Monteiro

Disciplina: Ciências

Aluno(a):

Turno:

Série: 3º Fund. I

Data: / /

Valor:

Nota:

### ATIVIDADE DE FÉRIAS - CIÊNCIAS

**Tem gente que acha normal jogar "só um papelzinho" no chão, no rio ou no mar. Será que não há mesmo nenhum problema nisso? Após observar a imagem, responda:**



1. Você gostaria de ir a essa praia? Por quê?

---

---

2. Aponte os diferentes tipos de lixo jogados na praia.

---

---

3. O que o menino de biquíni vermelho está fazendo?

---

---

4. Se você tivesse a oportunidade de conversar com as pessoas que estão jogando lixo na praia, o que diria a elas?

---

---

### Consuma sem limites o que vem do coração

(...) Ter a consciência de que muitas das coisas boas, que tornam as pessoas felizes e melhores, não são bens que podem ser comprados e vendidos: são valores, atitudes, sensibilidades e emoções que não têm preço, mas que valem muito. E são "coisas" que não acabam conforme as "consumimos": pelo contrário, surgem e multiplicam a medida em que a percebemos e praticamos.



5. Qual a sua opinião sobre o texto acima? Para você todas as coisas importantes da vida precisam ser compradas?

---

---

---

---



Professor: Karliene Silva

Disciplina: Español

Aluno(a):

Turno:

Série: 3º ano

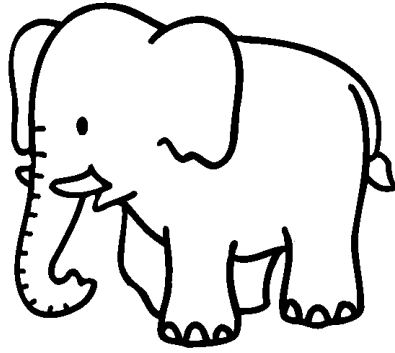
Data: / /

Valor:

Nota:

### ACTIVIDAD DE VACACIONES DE ESPAÑOL

01. Pinta y escribe los nombres de los animales salvajes.



02. Completa los vacíos con los animales del recuadro:

**MONO – TIGRE – JIRafa – FOCA**

- a) El..... se parece al gato.
- b) El cuello de la ..... es muy largo.
- c) Al ..... le gustan los plátanos.
- d) La ..... es muy graciosa

03. Pinta el dibujo y marca la opción correcta:



“En mi habitación hay muchos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_”.

- a) Juguetes y libros.
- b) Estrellas y sol.
- c) Luna y montaña.
- d) Árbol y nube.

04. Relaciona:

( ) Pescadería

( ) Panadería

( ) Librería

( ) Quiosco

( ) Heladería

( ) libro

( ) pescado

( ) pan

( ) helado

( ) revista

05. Pinta los dibujos y escribe los nombres de las estaciones del tiempo correspondientes:



**Buenas Vacaciones!**

**Tia Karliene**



Professor: Lidyanne Barros

Disciplina: Geografia

Aluno(a):

Turno:

Série:

Data: / /

Valor:

Nota:

3º Fund. I

### **ATIVIDADE DE FÉRIAS DE GEOGRAFIA**

• **A água é uma das maiores riquezas que temos, por isso devemos cuidar para que ela não acabe.**



**01. Explique porque é importante cuidarmos e preservarmos a água?**

**02. Marque com um X a alternativa que indica o caminho percorrido pela água até chegar a nossa casa:**

- ( ) Estação de tratamento, rio, casa.  
( ) Rio, estação de tratamento, casa.

**03. É importante tratar a água antes de beber para:**

- ( ) Tirar impurezas e bactérias que prejudicam a saúde.  
( ) Acrescentar sabor e cheiro na água.

**04. Usamos a água em nosso cotidiano para:**

- ( ) Escovar os dentes                      ( ) Lavar os alimentos  
( ) Beber                                      ( ) Dormir

**05. São atitudes corretas para economizar a água:**

- ( ) Fechar a torneira enquanto escova os dentes.  
( ) Lavar a calçada com a mangueira de água.  
( ) Tomar banhos rápidos e fechar a torneira enquanto ensaboa o corpo.  
( ) Lavar o carro com a mangueira de água toda semana pra ele ficar limpinho.



Professor: Ariadne Rabelo

Disciplina: Inglês

Aluno(a):

Turno:

Série: 3º ANO

Data: / /

Valor:

Nota:

### ATIVIDADE DE FÉRIAS - INGLÊS

01. Count and write the number. (ten – one – four - five)



\_\_\_\_\_ dolls



\_\_\_\_\_ bike

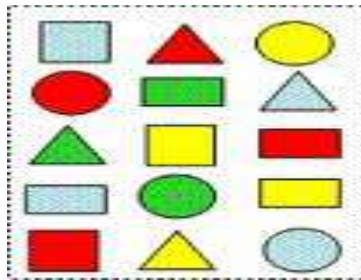


\_\_\_\_\_ cars



\_\_\_\_\_ books

02. Count the pictures and write the numbers.



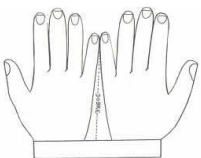
1 How many triangles are there? \_\_\_\_\_

2 How many squares are there? \_\_\_\_\_

3 How many circles are there? \_\_\_\_\_

4 How many rectangles are there? \_\_\_\_\_

03. Write the names.



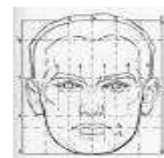
a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_

04. Look at the pictures and write.

• sit down • stand up • jump • run



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

05. Look at the pictures. Write complete sentences.

1 Run to the  ! \_\_\_\_\_

2 Touch your  ! \_\_\_\_\_

3 Walk to your  ! \_\_\_\_\_

4  down, please! \_\_\_\_\_



Professor: Jane / Hildomar

Disciplina: LIBRAS

Aluno(a):

Turno:

Série: 3º ano

Data: / /

Valor:

Nota:

### ATIVIDADE DE FÉRIAS DE LIBRAS

1) Dê os nomes dos seguintes sinais de saudações:



a. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_

02. Dê os nomes dos seguintes sinais dos dias da semana:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

03. Dê o nome dos seguintes meses do ano:



a. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



04. Traduza as seguintes palavras para o português:

a.  \_\_\_\_\_

b.  \_\_\_\_\_

c.  \_\_\_\_\_

05. Dê o nome dos seguintes objetos escolares:

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Professor: Roberta e Andréa

Disciplina: Matemática

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Turno: \_\_\_\_\_

Série: 2º ano

Data: / /

Valor: 10,0

Nota: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE FÉRIAS - MATEMÁTICA

**1. No jogo de videogame, João Pedro fez 136 pontos na primeira jogada e 312 na segunda. Ao final das duas jogadas, qual foi a sua pontuação total?**

Cálculo



Resposta \_\_\_\_\_

**2. A distância da casa de Mayana para escola é de 570 metros. Às sextas-feiras, ela sai da escola e passa pela casa dos avós, que fica a uma distância de 320 metros adiante da escola. Nesses dias, quantos metros Mayana anda?**

Cálculo



Resposta \_\_\_\_\_

**3. Em uma campanha de arrecadação de alimentos, a meta do Colégio Santa Fé é conseguir 156 quilos de arroz. Uma das equipes já conseguiu 124. Quantos quilos faltam para que o Colégio Santa Fé atinja sua meta?**

Cálculo



Resposta \_\_\_\_\_

**4. Marília e Juan são irmãos e juntaram suas economias para trocar a televisão do seu quarto. Marília tem 125 reais e Juan, 243 reais. Eles querem saber se a quantia dos dois é suficiente para comprar uma televisão que custa 489 reais?**

Cálculo



Resposta \_\_\_\_\_

**5. Arme e efetue as continhas a seguir:**

a.  $122 + 135 =$  \_\_\_\_\_

b.  $352 + 435 =$  \_\_\_\_\_

c.  $135 - 122 =$  \_\_\_\_\_

d.  $435 - 322 =$  \_\_\_\_\_



Professor: Kátia

Disciplina: Português

Aluno(a):

Turno:

Série: 3º Fund. I

Data: / /

Valor:

Nota:

### **ATIVIDADE DE FÉRIAS - PORTUGUÊS**

1º) Você é bom observador ? Encontre e copie os **substantivos comuns** "escondidos" entre as palavras das frases. Observe o exemplo:

O homem estava na **maca** coberto com um lençol.

Resposta: Macaco

a) Um porco bravo atacou Guilherme na entrada do chiqueiro.

---

b) João andava pelo caminho calado e distraído.

---

c) Que selo bonito Mariana me mandou da Alemanha!

---

d) A costureira Anita pega linhas numa caixa.

---

2º) Leia as adivinhas. Para descobrir as respostas, copie apenas as sílabas tônicas das palavras que estão entre parênteses.

a) O que é, o que é, que enche uma casa, mas não enche uma mão ?(carambola-bastão)

---

b) Qual é o bicho que vive enroscado na própria casa?(escada-miragem-escolta)

---

c) O que é, o que é, que atravessa a porta da casa, mas não entra nem sai ?(confete-chave-Bidu-namorada)

---

d) O que é, o que é, uma casinha branca sem porta e sem janela? (coelho-voto)

---

3º) Leia:

Catinéia é uma bruxa **antipática**, de pele **enrugada**, nariz **enorme**, dentes **escuros**, cabelos **crespos**, pernas **grossas**, que carrega sempre uma cesta com poções **fedorentas** com as quais produz feitiços de poderes muito maléfico.

- Reescreva o texto, substituindo as palavras destacadas por antônimos e divirta-se com a transformação da personagem.

---

---

---

---

---

---

---

---

4º) Copie substituindo as expressões destacadas por outras que não alterem o sentido das frases a seguir

- a) Tudo o que o sapateiro tinha no mundo se foi, **exceto** a quantidade de couro **exata** para fazer um par de sapatos.

---

---

- b) No mesmo dia apareceu um **cliente** e comprou os sapatos feitos pelos anõezinhos.

---

---

- c) Ao observar os anõezinhos trabalhando, o sapateiro ficou **boquiaberto**.

---

---

- d) A esposa do sapateiro ficou **chateada** de ver os anõezinhos trabalhando.

---

---

5º) Leia as palavras e circule a consoante que não é acompanhada por vogal. Depois as separe em sílabas.

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| a) obturação _____   | f) signo _____          |
| b) advogado _____    | g) opção _____          |
| c) psicólogo _____   | h) característica _____ |
| d) submarino _____   | i) ignorância _____     |
| e) helicóptero _____ | j) observação _____     |