



Atividades de Férias

Português, Matemática e Física

Data da entrega: 5 de agosto



Professor: Gláucia Caroline

Disciplina: Português

Aluno(a):

Turno: Matutino

Série: 1ºano E.M

Data: / /

Valor: 10.0

Nota:

ATIVIDADE DE FÉRIAS

01. Analise a charge abaixo e responda as questões seguintes:

a) Que resposta o professor esperava ouvir? (0.25)

b) Como a frase foi interpretada pelo aluno? (0.25)



c) Qual a crítica implícita na resposta do aluno? (0.5)

02.



a) Nessa tira de Laerte a graça é produzida por um deslizamento de sentido. Qual é ele?

b) Descreva esse deslizamento quadro a quadro, mostrando a relação das imagens com o que é dito.

03. É sabido que as histórias de Chico Bento são situadas no universo rural brasileiro.



a) Explique o recurso utilizado para caracterizar o modo de falar das personagens na tira.

b) É possível afirmar que esse modo de falar caracterizado na tira é exclusivo do universo rural brasileiro? Justifique.

04. Nessa propaganda, há uma interessante articulação entre palavras e imagens.

a) Explique como as imagens ajudam a estabelecer as relações metafóricas no enunciado "Mesmo que o globo fosse quadrado, O GLOBO seria avançado".



b) Indique uma característica atribuída pela propaganda ao produto anunciado. Justifique.

05. No texto abaixo, identifique as funções da linguagem:

"Gastei trinta dias para ir do Rossio Grande ao coração de Marcela, não já cavalgando o corcel do cego desejo, mas o asno da paciência, a um tempo manhoso e teimoso. Que, em verdade, há dois meios de granjear a vontade das mulheres: o violento, como o touro da Europa, e o insinuativo, como o cisne de Leda e a chuva de ouro de Dânae, três inventos do padre Zeus, que, por estarem fora de moda, aí ficam trocados no cavalo e no asno." (Machado de Assis)

06. Capitulação

Delivery
Até pra telepizza
É um exagero.
Há quem negue?

Um povo com vergonha
Da própria língua
Já está entregue.
(Luís Fernando Veríssimo)

- a) O título dado pelo autor está adequado, tendo em vista o conteúdo do poema? Justifique sua resposta.

- b) O exagero que o autor vê no emprego da palavra “delivery” se aplicaria também a “telepizza”? Justifique sua resposta.

07. Precisamos de um novo “software” para acessar o mundo. As soluções que serviam há 30 anos já não valem mais. Os jovens atuais não copiam nada, pelo contrário: são filhos da era pós-industrial e estão criando uma nova cultura. Os toques foram dados pelo psicanalista lacaniano Jorge Forbes, durante a palestra Édipo, adeus: o enfraquecimento do pai.

Há uma nova ordem social no mundo. Muitos pais, educadores, psicanalistas, pensadores, todos ainda apresentam velhas soluções para novos problemas, mas é o momento de observar as mudanças, de agir de acordo com elas. Forbes lembrou que, antigamente, o jovem reclamava por não ter liberdade de escolha. Hoje, ele tem essa liberdade e se sente completamente perdido. Isso leva, entre outras coisas, às drogas e à depressão.

O jovem moderno é diferente daquele da geração de 68, que levantava bandeiras e pregava planos de reforma da educação e da sociedade. A globalização provocou mudanças. Antes, as pessoas queriam pertencer a grandes corporações ou ter profissões reconhecidas. Não é mais uma honra ficar no mesmo emprego por mais de cinco anos e acabou essa história de “sujar a carteira”, termo usado para quem ficava pouco tempo num só trabalho. A globalização pulverizou os ideais e exige de cada pessoa uma escolha meio angustiante: será que realmente queremos o que desejamos? No lugar do papel contestador da geração 68, temos hoje uma geração jovem que exhibe fracasso escolar, menosprezo e desinteresse pelo saber orientado. O jovem não vê razão em se formar; em ser doutor, bússola da geração dos seus pais. Vivemos uma vida que foi despadronizada. “Somos passageiros de um novo mundo”, acrescentou o psicanalista.

(Adaptado de Janete Trevisan, *Jornal do Cambuí*.)

- a) A que se refere a palavra toques, em *Os toques foram dados pelo psicanalista lacaniano Jorge Forbes*?

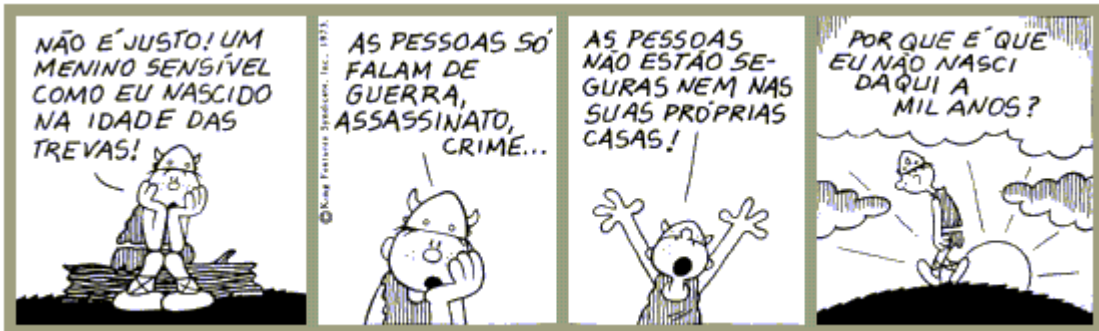
- b) Construa uma frase com a palavra toque, no sentido empregado pela autora.

08. A autora utiliza alguns elementos da tecnologia para traduzir seu pensamento no texto.

- a) Transcreva um trecho em que isso acontece.

- b) Qual o sentido, no último parágrafo do texto, da frase *Vivemos uma vida que foi despadronizada?*
-
-

09. Assinale a(s) proposição(ões) **verdadeira(s)**, referente(s) à tira que segue:



01. No primeiro quadrinho, “nascido” e “trevas” apresentam encontros consonantais, sendo o primeiro imperfeito e o segundo perfeito.
02. Em todos os quadrinhos da charge, existem sinais de pontuação ao término das falas, sendo que, nos três primeiros, a pontuação é indicativa de indagação.
04. No último quadrinho, tem-se uma incorreção gramatical, uma vez que a escrita correta seria “há mil anos”.
08. As palavras “falam” e “anos” apresentam, respectivamente, desinência número-pessoal e desinência de número.
16. A afirmação “As pessoas não estão seguras nem nas suas próprias casas!” significa que “Os seres humano têm falta de segurança até nos próprios lares”.
32. Em “**As pessoas só falam de guerra, assassinato, crime...**”, há dois monossílabos átonos e um tônico, um ditongo nasal decrescente e um hiato.

TOTAL: _____

10. O corrupião, pássaro brasileiro e personagem (cujo nome é Queromeu) criado por Luís Fernando Veríssimo, é um assumido criminoso do colarinho branco. Leia a tira abaixo e, em seguida, responda às perguntas:



***Dogma:** verdade indiscutível.

- a) Que motivações teria Luís Fernando Veríssimo para escolher o pássaro **corrupião** para a sua personagem?
-
-

- b) As personagens manifestam duas opiniões contraditórias a respeito do que se entende por lucro. Aponte essas duas opiniões.
-
-

11.

Como a arte de furtar é muito nobre

(...) A nobreza das ciências colhe-se de três princípios: o primeiro é o objeto, ou matéria, em que se ocupa; segundo, as regras e preceitos de que consta; terceiro, os mestres e sujeitos que a professam. Pelo primeiro princípio, é a teologia mais nobre que todas, porque tem a Deus por objeto. Pelo segundo princípio, é a filosofia, porque suas regras e preceitos são delicadíssimos e admiráveis. Pelo terceiro, é a música, porque a professam anjos, no céu, e, na terra, príncipes. E, por todos estes três princípios, é a arte de furtar muito nobre, porque o seu objeto e matéria em que se emprega é tudo o que tem nome de precioso. As suas regras e preceitos são sutilíssimos e infalíveis; e os sujeitos e mestres que a professam, ainda mal, que as mais das vezes são os que se prezam de mais nobres, para que não digamos que são senhorias, altezas e majestades.

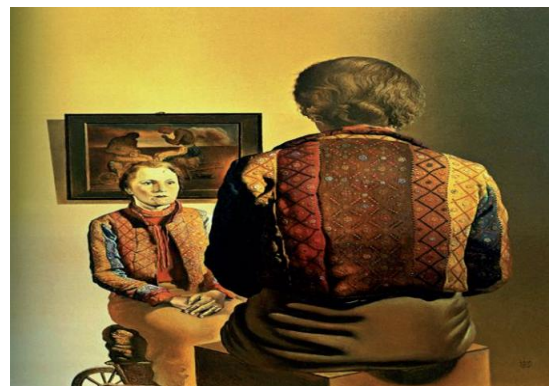
Excerto da obra *Arte de Furtar*. Texto anônimo do século XVII [1652].

a) Qual a tese defendida pelo autor para justificar que a "arte de furtar" é nobre?

b) Uma das características do Barroco é a inversão dos termos da oração. Retire dois exemplos do fragmento acima, colocando-os em sua ordem direta (sujeito, verbo, complemento(s)).

12. Analise o texto e imagem para responder a questão:

Olho o olho do outro,
penso o que ele pensa.
Voltar a mim é a minha
diferença.
ANTUNES, Arnaldo.



DALÍ, Salvador. *Retrato de Gala*.

O texto e a imagem:

- a) Apresentam diferentes linguagens para tratar da solidão humana.
- b) Revelam a alienação como mecanismo de escape das dores existenciais.
- c) Evidenciam o direcionamento do olhar para os conflitos do homem com a vida.
- d) Sugerem a postura individualista do ser humano que o impede de dialogar com o outro.
- e) Contrastam a abordagem do relacionamento existencial do homem com a realidade circundante.



Professor: Arivaldo Carvalho

Disciplina: Matemática

Aluno(a):

Turno:

Série: 1º Ano Médio

Data: / /

Valor:

Nota:

ATIVIDADE DE FÉRIAS

As questões só serão aceitas mediante o cálculo.

- Desenvolva o produto notável $(x + 1) \cdot (x^2 - x + 1)$.
- O valor exato de $\sqrt{32 + 10\sqrt{7}} + \sqrt{32 - 10\sqrt{7}}$ é:
- Anualmente, dois colégios A e B promovem um evento esportivo com a participação exclusiva de seus alunos. Considere que, em 2007:
 - 100 atletas participaram de tal evento.
 - Do total de atletas do colégio A, $\frac{3}{16}$ disputaram provas de atletismo.
 - Do total de atletas do colégio B, $\frac{1}{7}$ disputaram provas de natação.

Nessas condições, o total de atletas do colégio B que participaram do evento em 2007 foi:

- 84.
 - 80.
 - 77.
 - 64.
 - 63.
- Dados $A = \{0, 1, 2, 3\}$, $B = \{-1, 0, 1\}$ e a correspondência entre **A** e **B** dada por $y = x - 2$, com $x \in A$ e $y \in B$, faça um diagrama e diga se **f** é uma função de **A** e **B**.
 - Dados $f(x) = x - 1$ e $g(x) = 5x - 6$, determine:
 - $f(g(x))$
 - $g(f(x))$
 - Dado $f(2x) = x + 1$, determine $f(x)$.
 - Determine a função inversa das seguintes funções objetivas:
 - $f(x) = x - 6$
 - $f(x) = 1 - 2x$
 - $f(x) = 3x + 4$

8. Seja a função $f(x) = 3x - 4$ definida de \mathbb{R} em \mathbb{R} . Determine:
- $f^{-1}(x)$
 - $f^{-1}(2)$
9. Na produção de peças, uma indústria tem custo fixo de R\$ 8,00 mais custo variável de R\$ 0,50 por unidade produzida. Sendo x o número de unidades produzidas:
- Escreva a lei da função que fornece o custo total de x peças;
 - Calcule o custo de 100 peças.
10. Dada a função quadrática $f(x) = 2x^2 - x - 3$, determine:
- Os zeros da função;
 - O vértice da parábola definida pela função;
 - A intersecção com o eixo x ;
 - A intersecção com o eixo y .
11. Estude o sinal das seguintes funções quadráticas:
- $f(x) = x^2 - 2x - 3$
 - $f(x) = x^2 - 4x + 3$
12. Resolva as seguintes inequações do 2º grau:
- $-2x^2 - x + 1 \leq 0$
 - $x^2 - 5x + 10 < 0$

BOA SORTE!



Professor: Uanser Ezeanowai

Disciplina: Física

Aluno(a):

Turno:

Série:

Data: / /

Valor:

Nota:

ATIVIDADE DE FÉRIAS

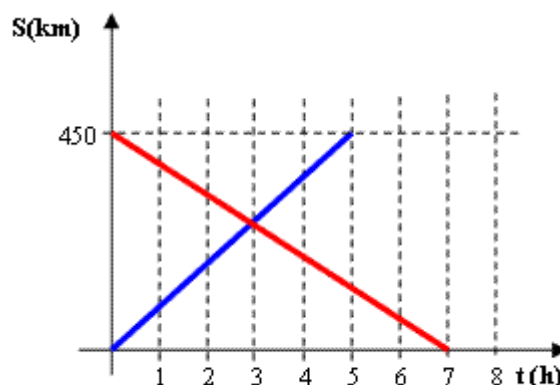
01. Um carro desloca-se em uma trajetória retilínea descrita pela função $S=20+5t$ (no SI). Determine:

- A posição inicial;
- A velocidade;
- A posição no instante 4s;
- O espaço percorrido após 8s;
- O instante em que o carro passa pela posição 80m;
- O instante em que o carro passa pela posição 20m;

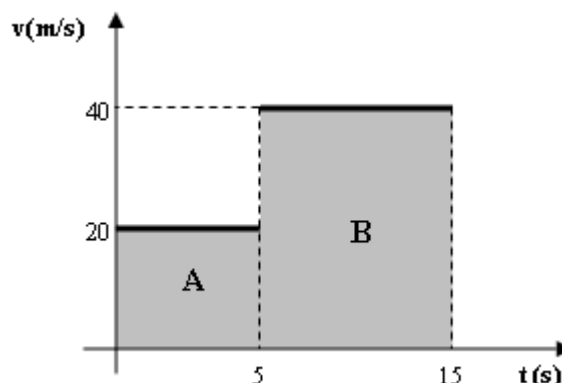
02. Um carro viaja de uma cidade A a uma cidade B, distantes 200km. Seu percurso demora 4 horas, pois decorrida uma hora de viagem, o pneu dianteiro esquerdo furou e precisou ser trocado, levando 1 hora e 20 minutos do tempo total gasto. Qual foi a velocidade média que o carro desenvolveu durante a viagem?

03. No exercício anterior, qual foi a velocidade nos intervalos antes e depois de o pneu furar? Sabendo que o incidente ocorreu quando faltavam 115 km para chegar à cidade B.

04. O gráfico a seguir mostra as posições em função do tempo de dois ônibus. Um parte de uma cidade A em direção a uma cidade B, e o outro da cidade B para a cidade A. As distâncias são medidas a partir da cidade A. A que distância os ônibus vão se encontrar?

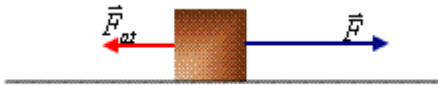


05. Um carro, se desloca a uma velocidade de 20m/s em um primeiro momento, logo após passa a se deslocar com velocidade igual a 40m/s, assim como mostra o gráfico abaixo. Qual foi o distância percorrida pelo carro?

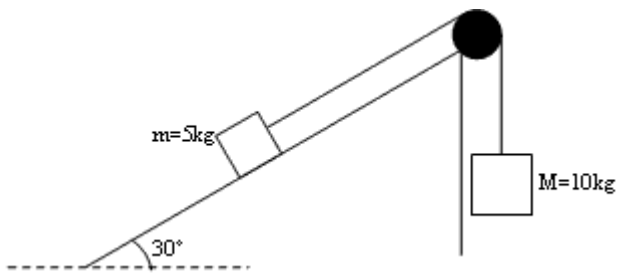


06. Um ônibus percorreu 20 km a 60 km/h e 60 km a 90 km/h. Determine a velocidade escalar média do ônibus nos 80 km percorridos. Considere que, em cada trecho, o ônibus sempre manteve velocidade constante.

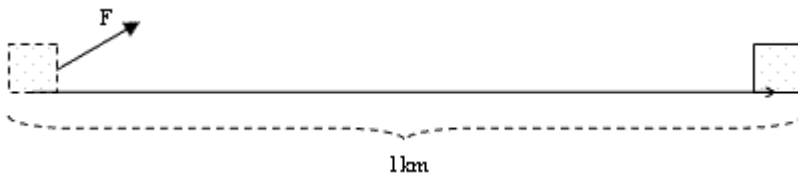
07. Qual o coeficiente de atrito de um bloco de 10kg que alcança 2m/s em um deslocamento de 10m, partindo do repouso? Sendo que a força que é aplicada a ele é 10N.



08. Qual a aceleração do sistema a seguir, sendo que o coeficiente de atrito dinâmico do plano é igual a 0,2?



09. Qual o trabalho realizado por uma força de intensidade 100N, formando um ângulo de 30° com a horizontal, quando o corpo se desloca 1km horizontalmente?



10. Uma motocicleta se desloca com velocidade constante igual a 30m/s. Quando o motociclista vê uma pessoa atravessar a rua freia a moto até parar. Sabendo que a encontra 50m distante da motocicleta. O motociclista conseguirá frear totalmente a motocicleta antes de alcançar a pessoa?

11. Durante uma partida de futebol, um goleiro chuta uma bola com velocidade inicial igual 25m/s, formando um ângulo de 45° com a horizontal. Qual distância a bola alcançará?

12. Se considerarmos um relógio, no exercício anterior, com ponteiro das horas de 10cm, dos minutos de 15cm e dos segundos de 20cm. Qual será a aceleração centrípeta de cada um dos ponteiros?